

Literatur

- Aktionsrat Bildung / vbw – Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (2022). *Bildung und Resilienz*. München: vbw.
https://www.pedocs.de/volltexte/2022/24607/pdf/vbw_2022_Bildung_und_Resilienz.pdf
- Antonovsky, A. (1997). *Salutogenese – Zur Entmystifizierung der Gesundheit*. Frankfurt a. M.: DGVT-Verlag.
- Küng, R., Staudacher, D., & Panfil, E.-M. (2018). Ein zentrales pädagogisches Modell für die Praxisausbildung: „Cognitive Apprenticeship“. *PADUA*, 13(2), 115–123.
<https://doi.org/10.1024/1861-6186/a000424>
- Rohwer, E., Mojtahedzadeh, N., Harth, V., et al. (2021). Stressoren, Stresserleben und Stressfolgen von Pflegekräften im ambulanten und stationären Setting in Deutschland. *Zentralblatt für Arbeitsmedizin, Arbeitsschutz und Ergonomie*, 71(2), 86–94.
<https://doi.org/10.1007/s40664-020-00404-8>
- Tschirky Feratovic, F., & Key, M. (2025, 11. Februar). *Wie Jugendliche mit emotionalen Belastungen umzugehen lernen*. *Transfer. Berufsbildung in Forschung und Praxis*, 10(2).
<https://transfer.vet/wie-jugendliche-mit-emotionalen-belastungen-umzugehen-lernen/>