

Altmann, T. (2015). Empathie in sozialen und Pflegeberufen. Wiesbaden: Springer.

Böhle, F. / Wehrich, M. (2020). Das Konzept der Interaktionsarbeit. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft 74, S. 9-22.

Grawe, K. (2002). Psychologische Therapie. Göttingen: Hogrefe.

Klimasch, G. (2021). Pflegerische Empathie (lernen) – Sichtweisen von Pflegelernenden. Eine longitudinale qualitative Interviewstudie. URL: <https://media.suub.uni-bremen.de/entities/publication/1c1a14dd-286d-42a7-a26a-8b4c4b262396>

Linz, R. / Puhlmann, L.M.C. / Engert, V. / Singer, T. (2022). Investigating the impact of distinct contemplative mental trainings on daily life stress, thoughts and affect—Evidence from a nine-month longitudinal ecological momentary assessment study. Psychoneuroendocrinology 142. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S030645302200141X?via%3Dihub>

Rosenberg, M. B. (2003). Nonviolent Communication: A Language of Life. Encinitas, CA: PuddleDancer Press.

Schönefeld, V. / Altmann, T. (2021). Theoretischer Hintergrund des empCARE-Trainings – Empathiedefinition, zentrale Konzepte und Wirkmechanismen. In Thiry L, Schönefeld V, Deckers M, Kocks A (Hrsg.). empCARE – Arbeitsbuch zur empathiebasierten Entlastung in Pflege- und Sozialberufen (pp 29-55). Berlin: Springer

Singer, T. / Bolz, M. (Hg.) (2013). Mitgefühl: In Alltag und Forschung. Leipzig: Max-Planck-Institut für Kognitions- und Neurowissenschaften. URL: <https://www.compassion-training.org/?lang=de&page=about>

Thiry L, Schönefeld V, Deckers M, Kocks A (Hrsg.) (2021). empCARE – Arbeitsbuch zur empathiebasierten Entlastung in Pflege- und Sozialberufen. Berlin: Springer