

Literaturverzeichnis

- Bragadóttir, H., Kalisch, B. J., Flygenring, B. G., & Tryggvadóttir, G. B. (2023). The Relationship of Nursing Teamwork and Job Satisfaction in Hospitals. *SAGE Open Nursing*, 9, 23779608231175027. <https://doi.org/10.1177/23779608231175027>
- Bundesagentur für Arbeit, Statistik/Arbeitsmarktberichterstattung. (2024). *Berichte: Blickpunkt Arbeitsmarkt—Fachkräfteengpassanalyse 2023*.
- Crampsey, E. W., Rodriguez, K., Cohen Konrad, S., DeCarvalho, S., Pelletier, K., Jaeger, C., Rogers, D., & Hall, K. (2023). The impact of immersive interprofessional learning on workplace practice. *Journal of Interprofessional Education & Practice*, 31, 100607. <https://doi.org/10.1016/j.xjep.2023.100607>
- Dyess, A. L., Brown, J. S., Brown, N. D., Flautt, K. M., & Barnes, L. J. (2019). Impact of interprofessional education on students of the health professions: A systematic review. *Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 16, 33. <https://doi.org/10.3352/jeehp.2019.16.33>
- Mahler, C., Gutmann, T., Karstens, S., & Joos, S. (2014). Begrifflichkeiten für die Zusammenarbeit in den Gesundheitsberufen – Definition und gängige Praxis. *GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung*; 31(4). <https://doi.org/10.3205/ZMA000932>
- McPake, B., Dayal, P., Zimmermann, J., & Williams, G. A. (2024). How can countries respond to the health and care workforce crisis? Insights from international evidence. *The International Journal of Health Planning and Management*, 39(3), 879–887. <https://doi.org/10.1002/hpm.3766>
- Michaeli, D. T., Michaeli, J. C., Albers, S., & Michaeli, T. (2024). The Healthcare Workforce Shortage of Nurses and Physicians: Practice, Theory, Evidence, and Ways Forward. *Policy, Politics, & Nursing Practice*, 25(4), 216–227. <https://doi.org/10.1177/15271544241286083>
- Mink, J., Mitzkat, A., Scharzbeck, V., Mihaljevic, A., Trierweiler-Hauke, B., Götsch, B., & Mahler, C. (2022). Interprofessionelle Sozialisation und Zusammenarbeit auf einer interprofessionellen Ausbildungsstation – eine rekonstruktive Analyse. *Zeitschrift für Evidenz, Fortbildung und Qualität im Gesundheitswesen*, 169, 94–102. <https://doi.org/10.1016/j.zefq.2022.01.003>
- Reeves, S., Xyrichis, A., & Zwarenstein, M. (2018). Teamwork, collaboration, coordination, and networking: Why we need to distinguish between different types of interprofessional practice. *Journal of Interprofessional Care*, 32(1), 1–3. <https://doi.org/10.1080/13561820.2017.1400150>
- Sachverständigenrat für Integration und Migration. (2022). *Systemrelevant: Migration als Stütze und Herausforderung für die Gesundheitsversorgung in Deutschland. Jahresgutachten 2022*. Berlin.
- Sachverständigenrat zur Begutachtung der Entwicklung im Gesundheitswesen und in der Pflege. (2024). *Fachkräfte im Gesundheitswesen. Nachhaltiger Einsatz einer knappen Ressource. Gutachten 2024. 2. Auflage*. <https://doi.org/10.4126/FRL01-006473488>
- Schwarzmann, A.-L., Gerlach, S., Rohde-Schweizer, R., Straßer, B., Paul, S., & Hammer, S. (2018). „Ich bin dann mal weg!“ Eine Studie zur Berufsfucht von LogopädInnen. *Forum Logopädie*, 32(3), 22–27.
- Walkenhorst, U., & Hollweg, W. (2023). Interprofessionelles Lehren und Lernen in den Gesundheitsberufen. In I. Darmann-Finck & K.-H. Sahmel (Hrsg.), *Pädagogik im Gesundheitswesen* (S. 303–318). Springer Berlin Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-66832-0_18
- Wei, H., Horns, P., Sears, S. F., Huang, K., Smith, C. M., & Wei, T. L. (2022). A systematic meta-review of systematic reviews about interprofessional collaboration: Facilitators,

barriers, and outcomes. *Journal of Interprofessional Care*, 36(5), 735–749.
<https://doi.org/10.1080/13561820.2021.1973975>

Wissenschaftsrat. (2023). *Perspektiven für die Weiterentwicklung der Gesundheitsfachberufe—Wissenschaftliche Potenziale für die Gesundheitsversorgung erkennen und nutzen*.

World Health Organization. (2010). *Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice*.